

ANEXO 1

1. Descripción del Establecimiento

Sostenedor	Carmen Saavedra Herrera
Director	Sara Godoy Olivares
Jefes de UTP	Érica Rivera 7° y 8° Básico, Enseñanza Media
	Rodrigo Salinas 3° Básico a 6° Básico
	Luis Delgado Pre-Kinder a 2° Básico
	Jeannette Aguirre PME SEP
Inspector General	Carlos Rivera
Orientador y Encargado de Convivencia Escolar	Alejandro Ossandón
Coordinador Académico y Profesor Encargado de Biblioteca	Juan Carlos Carrillo
Cuerpo Docente	32 Docentes
Educadoras de Párvulos	4
Inspectores	4
Coordinador de Informática Educativa	Gregorio Campusano
Asistentes de Educación	6
Asistentes Administrativos	2
Asistentes de aseo	5
Matrícula	628

Breve presentación de la escuela y de los aspectos centrales del Proyecto Educativo

Nuestra Misión es "Ofrecer una educación integral e inclusiva respetando el currículum vigente, potenciando el desarrollo de valores para que los estudiantes sean personas autónomas, reflexivas e íntegras que valoren el deporte, las manifestaciones artísticas culturales, ciencia, tecnología e inglés como herramientas significativas a lo largo de su existencia".

Fundamentación: Somos una comunidad educativa centrada en fortalecer las habilidades acordes a las exigencias del siglo XXI, poniendo énfasis en las competencias académicas

(científico-humanista), el respeto de los Derechos Humanos, el cuidado del medio ambiente y adaptación a las innovaciones tecnológicas, para lograr que nuestros(as) alumnos(as) sean personas íntegras, siendo capaces de construir su propio proyecto de vida, aportando positivamente a una mejor sociedad.

Nuestra Visión: Entregar una educación significativa para toda nuestra comunidad con aprendizajes claves y efectivos.

Fundamentación: A través de conocimientos sólidos creemos que todos los niños sin importar su origen ni condición son capaces de aprender y de desarrollar sus habilidades, que asuman su vida escolar con responsabilidad.

Dentro de los Sellos encontramos:

- Aprendizajes significativos
- Diversidad cultural y valores de respeto, responsabilidad y tolerancia.
- Fortalecimiento del Inglés, las ciencias y las nuevas tecnologías.
- Promoción de las actividades artísticas, culturales y deportivas.
- Propiciamos adecuada transición entre niveles

Dentro de los **Valores y Competencias** destacamos "Que formemos alumnos con habilidades metacognitivas, que sean capaces de reconocer sus habilidades, intereses y competencias. Se trabaja para un desarrollo humano integral de nuestros estudiantes entregándoles una formación valórica en complemento a la enseñanza académica.

2. Procesos Pedagógicos

Área de Acción	Avances más importantes	Aspectos a mejorar
Gestión Educativa	<p>Ante el nuevo escenario ocasionado por la Pandemia surge la necesidad de intentar dar una respuesta educativa a distancia, en el corto plazo.</p> <p>Realización de reuniones de planificación dentro del Equipo de Gestión y posterior propuesta con los profesores.</p>	<p>Se elaboró una encuesta que evidenció el escaso manejo de los espacios virtuales y de las herramientas de apoyo a las metodologías.</p>

	<p>Ante el tenor de lo detectado, se articularon estrategias en conjunto con el encargado de informática, y funcionario a cargo del CRA, para a través de tutoriales y orientaciones entregar las primeras herramientas que permitieran habilitar la página del colegio con Guías, y material de apoyo utilizando las nuevas tecnologías.</p> <p>Se generaron acciones para abordar los Objetivos de Aprendizaje priorizados, mediante la articulación de las asignaturas.</p>	
Prácticas Pedagógicas	<p>Compromiso de los Docentes con su quehacer pedagógico, en tiempos de pandemia.</p> <p>Avances en las prácticas que potenciaron el aprendizaje del idioma Inglés, Ciencias y las Nuevas Tecnologías.</p> <p>Avances en prácticas que fortalecieron la formación integral de nuestros alumnos, redes de apoyos, psicólogo y contención con los alumnos que lo requirieron.</p> <p>Se brindó apoyo socioemocional a los estudiantes mediante la implementación de estrategias de contención, trabajadas de manera transversal en todas las asignaturas.</p>	<p>Faltó aumentar los niveles de reflexión y análisis pedagógico de los docentes, esto debido a la pandemia y sus consecuencias.</p>
Trabajo Pedagógico en Equipo	<p>El Equipo Directivo Técnico Pedagógico trabajó en forma coordinada con los docentes con trabajo a distancia.</p> <p>Cada uno de los 3 Jefes de UTP trabaja con los Docentes asociados a sus ciclos. Las reuniones se realizaron vía celular, Whats'app, correo y vía Zoom, reuniéndose con cada uno de ellos en forma periódica, con el fin de que los aprendizaje llegasen a todos los alumnos.</p>	<p>Se evidenciaron problemas de conectividad, lo que en algunas ocasiones impedía el trabajo en equipo.</p>

Uso Pedagógico de la Informática Educativa	Se articularon la asignatura de Educación Tecnológica con todas las demás, para desarrollar habilidades que les permitiesen dar respuesta a las necesidades, tan necesarias en los tiempos de pandemia y transversales del Siglo XXI.	Se evidencia conectividad nula en algunos alumnos, lo que conlleva a la entrega de portafolios para alumnos sin conectividad
Integración de la familia y la Comunidad	Apoyo desde el Departamento de Convivencia Escolar mensualmente y el apoyo de un psicólogo para atender a alumnos y funcionarios.	Falta lograr un compromiso del apoderado en cuanto a las responsabilidades de los alumnos.

3. Informática Educativa

Ámbito de acción	Avances más importantes	Aspectos por mejorar
Mantenimiento	Mantenciones realizadas mensualmente	Licenciamiento de los software utilizados en el Colegio
Soporte Técnico	Encargado de Informática	Mejorar plataformas de ayuda
Coordinación	Mejoramiento en el uso de la Sala de Computación	Coordinar los tiempos de uso pedagógico
Liderazgo en el uso	Implementación de normas de uso	Llegar a un 100% en el cumplimiento de las normas
Nivelación de Competencias Docentes	Utilización de Software y plataformas en línea	Implementar la utilización de software libre.

4. Disponibilidad del equipamiento

Eficiencia Informática Educativa			
Año	Total Equipamiento	Equipamiento Operativo	Equipamiento en Reposición
2019	74	74	5
2020	74	74	5

5. Inversiones y recursos para la Informática Educativa

Recursos Financieros:

Durante el año 2020 se invirtieron \$6.000.000 en equipos computacionales y redes de conectividad.

Recursos Materiales:

45 equipos de notebook

5 proyectores

9 routers

100 metros cable red

50 conectores RJ47

Otros Recursos

Software de Gestión

6. Desafíos y Compromisos en la Informática Educativa

Equipo de Gestión:

Utilizar e implementar en un 100% la Plataformas Digitales para la Planificación Estratégica y Gestión Educativa.

Docentes:

Capacitación en el uso de plataformas y utilización de equipos informáticos para mantener los conocimientos actualizados.

Alumnos:

Aprovechar los recursos informáticos en su totalidad y de forma correcta.

Apoderados:

Reforzar en casa la correcta utilización de los equipos y materiales informáticos durante las horas de clases.